מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין זוג מילים נרדפות לזוג מילים הפכים
- להשתמש בנרדפות ובהפכים במשפטים
- לתרגל מיון מילים בצורה משחקית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי: נרדפות או הפכים

1. ב – שמח-עצוב
2. ב – אור-חושך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שתי המילים מתארות הרגשה דומה
2. נכון – יום ולילה הפוכים זה מזה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עליז
2. נאה

חלק ד' – התאימו כל מילה לבת זוגה

- 1 – ב (עליז)
- 2 – ג (זריז)
- 3 – א (נאה)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. פתיחה - מרימים שלט נרדפות או הפכים
2. משחק השעשועון בין שתי קבוצות
3. מעבר בין תחנות המשחק
4. כתיבת שני משפטים בדף העבודה

חלק ו' – כתיבת משפטים

1. משפט תקין עם זוג מילים נרדפות, למשל: הילד השמח והעליז שיחק בגן.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נרדפות
- הפכים
- תשובה חופשית שמראה הבנה של ההבדל בין נרדפות להפכים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בחזרה קצרה על שני השלטים לפני מילוי הדף
- לתלמידים המתקשים אפשר לצמצם למשימות הזיהוי והמיון בלבד
- כדאי לעודד שיתוף משפטים בקול בסוף השיעור

דף תרגול: נרדפות והפכים – משחק הסיכום

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו במשחק הסיכום: איך מזהים אם זוג מילים הוא זוג נרדפות (מילים שדומות במשמעות) או זוג הפכים (מילים הפוכות במשמעות).

בנק מילים: נאה | עליז

1 חלק א' – זיהוי: נרדפות או הפכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה זוג מהבאים הוא זוג של הפכים?

א) גדול-ענק ב) שמח-עצוב ג) מהיר-זריז

2. באיזה זוג המילים הן הפכים?

א) חכם-נבון ב) אור-חושך ג) גדול-ענק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילים 'שמח' ו'עליז' הן מילים נרדפות.	☐	☐
2	המילים 'יום' ו'לילה' הן הפכים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה הנרדפת למילה 'שמח' היא _____.

2. המילה הנרדפת למילה 'יפה' היא _____.

4 חלק ד' – התאימו כל מילה לבת זוגה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמח	___	**א.** נאה
2. מהיר	___	**ב.** עליז
3. יפה	___	**ג.** זריז

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעבר בין תחנות המשחק
☐	פתיחה - מרימים שלט נרדפות או הפכים
☐	כתיבת שני משפטים בדף העבודה
☐	משחק השעשועון בין שתי קבוצות

6 חלק ו' – כתיבת משפטים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שבו תשתמשו בזוג מילים נרדפות.

כרטיס יציאה

האם 'גדול-ענק' הן מילים נרדפות או הפכים?

האם 'גדול-קטן' הן מילים נרדפות או הפכים?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️